«Алматы технологиялық университеті» Акционерлік қоғамы («АТУ» АҚ)

ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Акционерное общество «Алматинский технологический университет» (АО «АТУ»)

Учебно-методическое объединение - Группа управления проектами по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием АО "Алматинский технологический университет" (УМО-ГУП)

«УТВЕРЖДЕНО»
Председатель УМО-ГУП
_____ Т. Кулажанов
от "_9_" _12_ 20_19_ г.,
протокол №_1_

УСТАВ ПРОЕКТА

«Проектирование моделей образовательных программ высшего и послевузовского образования по направлениям подготовки кадров УМО- ГУП АО «Алматинский технологический университет»

Заместитель руководителя УМО ГУП _____ **Б.К.Нурахметов**

Главный менеджер УМО-ГУП _____ **Л.Байболова**

Руководитель Проекта _____ **А.М.Таева**

Дата изменения:

№ 1 «_____» _____ 20____ г.
№ 2 «_____» _____ 20____ г

1 КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

Наименование	Модернизация моделей образовательных программ высшего и послевузовского образования по группам образовательных программ «Производство продуктов питания», «Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес».
Цель	Совершенствование образовательных программ по группам высшего и послевузовского образования «Производство продуктов питания», «Текстиль: одежда, обувь и кожаные изделия» и «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» на основе Национальной системы квалификации и Дублинских дескрипторов;
Требования к результатам проекта: ***Критерии качества проекта***	– Востребованность моделей ОП высшего и послевузовского образования – Соответствие нормативно-правовым документам РК – Ориентация на потребителя (работодатели, выпускники) – Трансфер результатов исследований ученых университета в образовательный процесс – Использование инновационных методов обучения – Наличие фонда оценочных средств
Индикаторы	– Количество вузов, использующих модель ОП – Количество вузов-партнеров – Использование нормативных документов (+/-) – Количество положительных отзывов работодателей (в %) – Количество положительных отзывов выпускников (в %) – Количество элективных курсов с применением результатов научных исследований (%) – Количество дисциплин с инновационными методами обучения (%) – Соответствие оценочных средств (+/-) специфике результатов обучения
Сроки реализации	2020 год (1 календарный год)
Заказчик	УМО
Пользователь (Выгодополучатель)	Вузы, обучающиеся

2 ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и решаемые проблемы
Основная концепция развития образовательных программ - формирование конкурентоспособного человеческого потенциала. Интеграция в Европейское экономическое и образовательное сообщество остро ставит вопрос соответствия образовательной системы страны и качества подготовки специалистов нормам международных стандартов. Обеспечение соответствия образовательной программы международным стандартам качества образования требует проектирования рациональной модели профессиональной образовательной программы, учитывающей интересы работодателей и выпускников. Актуальность данного проекта обусловлена потребностью в инновационных образовательных программах, учитывающих развитие экономики и образования РК.

3 РИСКИ ПРОЕКТА

Виды рисков	Риски
Внешние риски	Изменения нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования
	Отсутствие или доработка ОРК и профессиональных стандартов
Внутренние риски	Несвоевременное информирование участников проекта
	Отсутствие специалистов необходимого уровня

4 СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРОЕКТА

Стейкхолдеры	Краткое описание взаимодействия
Академическое сообщество	Онлайн-совещания с вузами-партнерами, в том числе зарубежными; встреча с партнерами на заседаниях УМО РУМС, обсуждение результатов обучения по дисциплинам на секции УМО РУМС
Бизнес-сообщество	Участие потенциальных работодателей на Круглых столах, семинарах по вопросам совершенствования образовательных программ
Преподаватели	Участие в разработке моделей ОП ВПО
Назарбаев интеллектуальные школы	Плановые и внеплановые заседания и круглые столы на базе АТУ / НИШ. Онлайн-совещания и видеоконференции. Переписка по электронной почте и обмен информацией по социальным сетям и мобильным приложениям.

5. Календарный план

	Этапы проекта ОП ВПО и их содержание	Начало	Конец
1.	Формулирование миссии, целей и задач ОП ВПО	10.01.2020	31.01.2020
2.	Общая характеристика ОП ВПО: - область профессиональной деятельности выпускника - объекты профессиональной деятельности выпускника; - виды профессиональной деятельности выпускника; - задачи профессиональной деятельности выпускника.	10.01.2020	31.01.2020
3.	Формирование результатов обучения ОП ВПО: на основе профессиональных стандартов сформулировать описать квалификационный профиль, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника.	10.01.2020	15.02.2020

4.	Определение состава и содержания учебных курсов	01.02.2020	29.02.2020
5.	Установление трудоемкости дисциплин в кредитах	01.02.2020	29.02.2020
6.	Составление графика учебного процесса и учебного плана	15.02.2020	15.03.2020
7.	Составление матрицы соответствия: проверка соответствия структуры, содержания ОП и результатов обучения	01.03.2020	31.03.2020
8.	Создание рабочих программ (силлабусов) дисциплин/модулей, программ практик и научно-исследовательской работы, методических рекомендаций (указаний) для студентов	01.04.2020	30.06.2020
9.	Определение образовательных технологий и методик, соответствующих результатам обучения	01.05.2020	30.08.2020
10.	Создание системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВПО: - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; - программа промежуточных, итоговых комплексных испытаний (аттестации) студентов (носит рекомендательный характер); - программа итоговой государственной аттестации выпускников ОП ВПО	01.06.2020	15.10.2020
11.	Экспертиза ОП ВПО	15.10.2020	15.12.2020

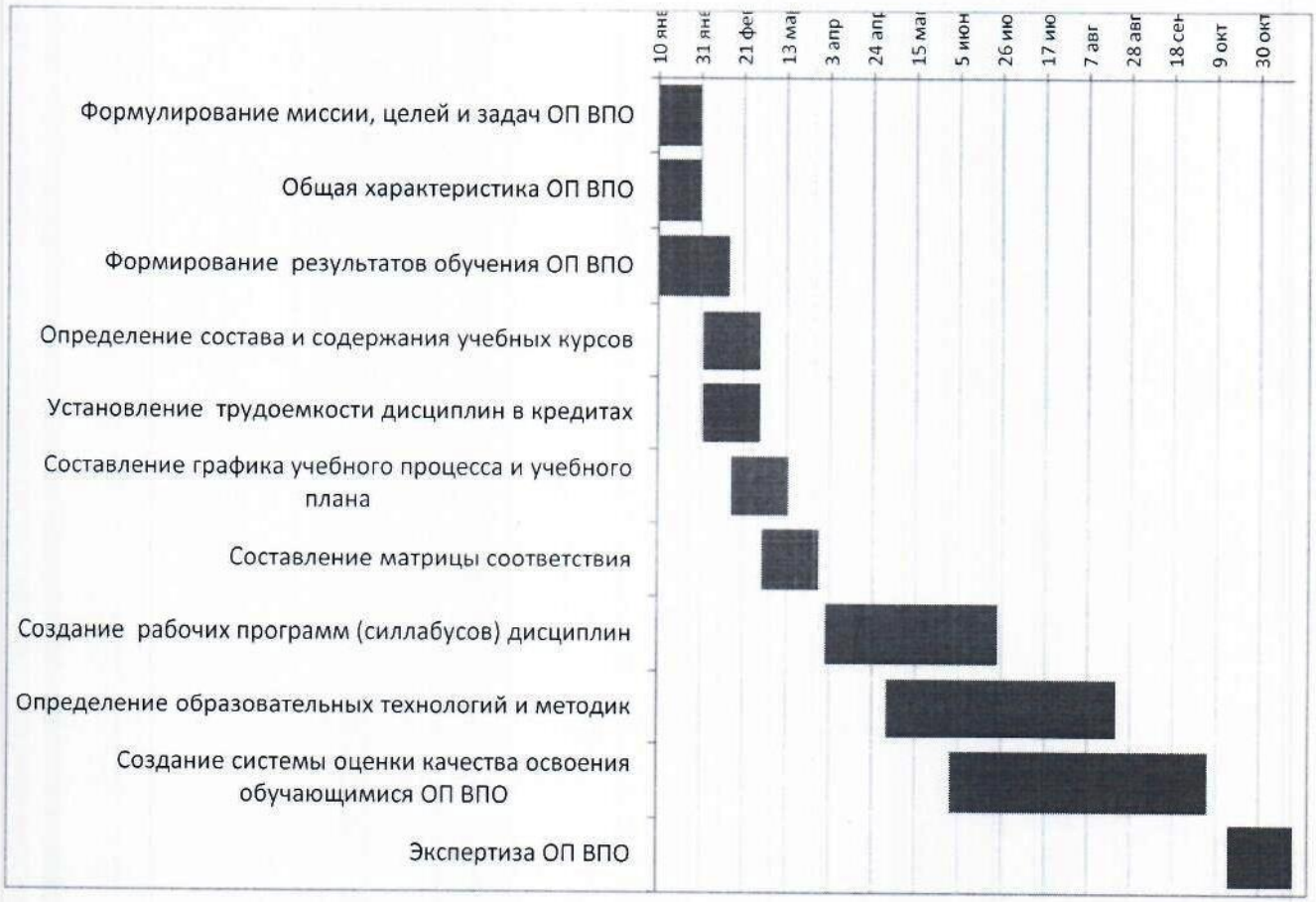

Рисунок 1. Диаграмма Ганта